

ЭРУДИТ



Школьная авторская газета



Дорогие читатели!!

В нашем номере вы увидите:

- Моё первое сентября.
- День памяти блокады.
- Сбор актива.
- Поздравляем с Днём учителя!
- Извините, вы все в краске

Вот и наступил сентябрь.

Закончились жаркие летние деньки, и наступила горячая пора школьной жизни. В этом году день 1 сентября для нашей школы стал особенным: впервые за многие годы работы школы на линейку, посвященную Дню знаний, были приглашены учащиеся только 1, 5, 9, 10 и 11 классов. Все же остальные сели сразу за парты. Дело в том, что за лето наш дружный коллектив пополнился более чем на 200 человек, и наш маленький школьный двор не смог вместить всех учащихся, а их уже около 900!

*Мы пришли сюда из разных школ.
Жизнь нас собрала под этой крышей.
Кто-то любит теннис, кто футбол,
Кто компьютер, кто-то песни пишет.*

*Надежда на школу всегда,
А оценка - за труд твой награда,
И песня поется тогда,
Когда школа нам с тобой рада!*





Моё первое сентября.



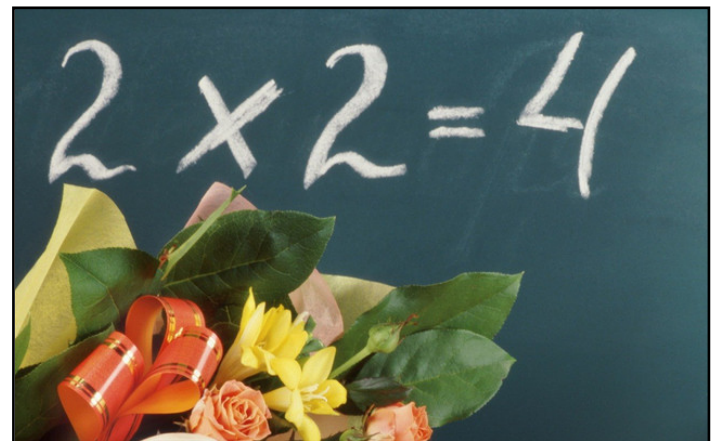
Мы построились и пошли на праздник – школьную линейку.

Мы с мамой стояли в первом ряду. Директор школы поздравляла нас с праздником. Звучали песни и стихи. И даже был Олимпийский огонь. А потом Артем из 11 класса поднял меня высоко, а я звонила в колокольчик. Я очень волновалась, но старалась звенеть громко! Это наш первый звонок. Потом мы пошли в класс. Я сижу на первой парте. Нас 32. Я раньше не видела так много ребят. Ирина Эдуардовна подарила нам книги про наш город Санкт – Петербург и Чупа-чупс. В классе мы написали свои имена на лучики и приклеили на солнышко, нарисованное на доске. У нас в классе оказалось 5 Егоров, Даниилы, три Сони и две Валерии. Мы знакомимся. Мне очень нравится ходить в школу. На перемене мы играем и разговариваем. У меня появились друзья! Я каждый день жду, чтобы снова пойти в школу. Потому что там моя любимая учительница и друзья!

Юля Андреева 1 «а» класс.

Меня зовут Юля, мне 6 лет. И меня приняли в школу в первый класс. Уже прошел выпускной в детском саду и лето прошло. И я долго ждала 1 сентября. Мне купили школьную форму. Мы с папой и мамой ездили в большой магазин выбирать мне портфель. Там было очень много ранцев, все красивые. Я выбрала розовый с бабочками! И еще я сама выбирала пенал. А карандаши, краски, ручки и альбомы нам подарили на выпускном в детском саду. Дома я все аккуратно разложила в ящички своей новой парты. Мне очень хотелось поскорее пойти в школу.

Наконец - то настал этот день – первое сентября! Я рано проснулась, нарядилась, мама завязала мне красивые белые банты. И я иду в школу! Мама, папа, бабушка и мой старший брат тоже пошли со мной. Брат пошел в 11 класс, а я в первый «А». Папа несет портфель, а цветы я несу сама. Около школы было много детей и взрослых. Все нарядные и с букетами. На улице нас встретила учительница – Ирина Эдуардовна. Она мне очень понравилась. Я подарила ей цветы.



*Школа моя – дом для меня,
И в нее ходят все мои друзья!*

*Мы ее любим и бережем,
Говорить о ней плохо ни кому не даем!*

*В ней мы встречаем
Радость и грусть,
Школа моя – будь всегда!*

Будь!

Полина Филиппова, 5 «б» класс.

Этот день в истории

День памяти блокады.



Что такое блокада? Ни кто не может толком объяснить что это! Кто-то говорит, что это беды, кто-то страх. Мы знаем только одно! Этому мы не дадим случиться вновь!!!

Это произошло в городе Ленинграде. 8 сентября 1941 года началась блокада! Блокада Ленинграда.

Мы долго воевали, но жители города, не смотря на все потери, не пропустили врага. И тогда немцы решили «задушить» нас - окружили город. На тот момент в нем не было достаточного запасов продовольствия и топлива.

Единственным путём сообщения с Ленинградом оставалось Ладожское озеро, находившееся в пределах досягаемости артиллерии и авиации осаждающих. На озере также действовала объединённая военно-морская флотилия противника. Пропускная способность этой транспортной артерии не соответствовала потребностям города. В Ленинграде начался массовый голод, усугублённый суровой первой блокадной зимой, проблемами с отоплением и транспортом. Из-за голода в Ленинграде умерли сотни тысяч жителей.

И в это суровое время Ольга Берггольц писала:

*Я говорю: нас, граждан Ленинграда,
не поколеблет грохот канонад,
и если завтра будут баррикады-
мы не покинем наших баррикад...*

*И женщины с бойцами встанут рядом,
и дети нам патроны поднесут,
и надо всеми нами зацветут
старинные знамена Петрограда.*

И люди жили, работали, пели, играли в футбол, и самое главное не теряли надежду на победу!!!

Знаменитая тема первой части симфонии была написана Шостаковичем до начала Великой Отечественной войны — в конце 30-х годов. Простая тема, поначалу безобидная, развиваясь на фоне сухого стука малого барабана, в конце концов вырастала в страшный символ подавления. В 1940 году Шостакович показывал это сочинение коллегам и ученикам, но не опубликовал и публично не исполнял.

В сентябре 1941 года, уже в блокированном Ленинграде, Шостакович написал вторую часть и начал работу над третьей. Первые части симфонии он писал в доме Бенуа на Каменноостровском проспекте. 1 октября композитор вместе с семьёй был вывезен из Ленинграда; после недолгого пребывания в Москве он отправился в Куйбышев, где и была закончена симфония — 27 декабря 1941 года.

9 августа 1942 года Седьмая симфония прозвучала в блокадном Ленинграде; оркестром Ленинградского радиокомитета дирижировал Карл Элиасберг.

Во время исполнения симфония транслировалась по радио, а также по громкоговорителям городской сети. Её слышали не только жители города, но и осаждавшие Ленинград немецкие войска. Много позже, двое туристов из ГДР, разыскавшие Элиасберга, признались ему: Тогда, 9 августа 1942 года, мы поняли, что проиграем войну. Мы ощутили вашу силу, способную преодолеть голод, страх и даже смерть...

Мы очень благодарным всем тем, кто воевал тогда! Если бы не вы, мы сейчас бы не учились, я бы сейчас не писала эту статью, а вы бы ее не читали!!!

Александра Шульмина, 6 «А» класс



Сбор актива.



Старосты классов, присутствующие в активе школы подвели итоги акции «Открытка ко дню Учителя». Наша школа приняла активное участие в предложенном мероприятии. 78 красочных открыток было отправлено в ДТЮ для волонтеров.

В неофициальной части беседы актива обсуждались идеи и предложения на будущие мероприятия в стенах школы и не только.

В преддверии Дня Учителя была озвучена идея проведения Дня Дублёра в рамках данного события. Актив единодушно с энтузиазмом воспринял это предложение.

В целом, собрание актива прошло продуктивно и на позитивной волне.

19 сентября прошло очередное еженедельное собрание актива школы № 297.

Основной вопрос, который обсуждался на сборе актива, это проведение рейда по школьной форме. На данный момент подведены следующие итоги:

Большая часть учащихся с 5 по 11 класс придерживаются делового стиля в одежде и рекомендуемых цветов. Хотелось бы отметить классы, в которых не было нарушений: 7А;6В;11;9Б.

Параллельно шёл разговор о проверке состояния дневников учащихся, а также о рейде по сохранности учебной литературы.



Поздравляем с Днем учителя!



*Быть учителем — привилегия,
Нелегко её заслужить:
Эффективную выбрать
стратегию
И в детей всю душу вложить.*

*Быть учителем — наказание -
Будто в бой идти на урок,
Сыпать пулями замечания,
Забывая взвести курок.*

*Быть учителем — искушение:
Всё внимание на тебя.
Ну а если нет уважения,
Переходим к строфе № 2.*

*Быть учителем — это культово.
С вас могучий берем пример,
Наших судеб искусные
скульпторы,
Режиссеры наших премьер.*

Извините, вы все в краске...

13 сентября на павловском стадионе происходило «красочное» побоище... Команды общеобразовательных школ соревновались в ловкости, смелости и меткости.

Пейнтбол - это интересная захватывающая игра, в которой человек имеет возможность почувствовать себя охотником, а также попробовать себя в роли тактика и/или стратега.

Пейнтбол - это командная игра, в которой важно знать, что твой товарищ за углом прикрывает тебе спину, а не пошёл куда-нибудь поохотиться. Противостояния команд проходило по системе «проигравший – навылет» и не важно, что нашим ребятам не удалось дойти до финала (они заняли 7 место), главное – это атмосфера пейнтбола. А она уникальна. Она даёт возможность забыть на время о всех своих проблемах, погрузившись с головой в увлекательный, полный ярких сильных настоящих эмоций мир пейнтбола...



"Что? Где? Когда?"



вопросы были и на логику, и с юмором, и, конечно, на знания в разных областях. Завоевав Первое место в первом туре, наши Умники с нетерпением ждут очередных туров и финала, который пройдет в декабре. Пожелаем команде нашей школы удачи и лёгких побед!

24 сентября 2013 года в Александровском Доме Культуры прошёл первый тур районной игры «Что?Где?Когда?» среди школьников. Нашу школу № 297 представляла команда «Умники» из 9 «Б» класса в составе 7 человек, в сопровождении педагога-организатора Сотенко С.В. Наши участники с лихвой оправдали название команды, заняв 1 место в турнире!!! По результатам подсчёта очков наша команда значительно превосходила всех соперников, а их было немало: все школы Пушкинского района и одна команда с Ленинградской области. Игра прошла очень интересно, так как

Светлана Сотенко, педагог-организатор

Над газетой работали: Главный редактор: Горшкова Е.И.

Выпускающий редактор, вёрстка: Хмельницкая Вероника

Корреспонденты: Андреева Юля, Филиппова Полина, Шульмина Александра